

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI
DEL CORSO DI STUDI
(L.425/97 - DPR 323/98 – D.Lgs 62/2017 - OM 65/2022)

a.s.2021-2022

Consiglio della classe 5Acat

DOCUMENTO DEL
CONSIGLIO DI CLASSE

Il Dirigente Scolastico

Pubblicato sul sito internet
dell'Istituto
il

Sommario

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	3
1.1 PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE	4
1.2 RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE	5
3.1 Composizione della classe	5
3.2 Profitto	5
3.2.1 Regolarità degli studi	5
3.3 Comportamento.....	5
3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi	6
3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione" ed Educazione civica ...	7
3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento	8
3.7 Metodologia CLIL.....	9
3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ASL).....	9
3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo	10
3.10 Attività integrative ed extracurricolari	11
4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA	11
RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI	
(ripetere per tutte le discipline del quinto anno)	
4.1 N° di ore svolte	
4.2 Brevi note sul profitto.....	
4.3 Brevi note sulla motivazione	
4.4 Brevi note sulla partecipazione	
4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze	
4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina	
4.7 Metodologie didattiche utilizzate	
4.8 Verifiche e valutazione	
4.9 Programma svolto	
4.10 Esempi di materiali, problemi, progetti utilizzati in classe per simulare l'avvio del colloquio	
5. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE.....	12
5.1 Simulazioni delle prove scritte.....	12
5.2 Colloquio.....	12
6. ALLEGATI.....	12
6.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi	12
6.2 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta	12
6.3 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi	12
6.4 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno.....	12
7. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento.....	12
7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H	12
7.2 Percorsi individualizzati di PCTO (ASL).....	
7.3 Valutazioni riportate dagli allievi nelle simulazioni delle prove d'esame (facoltativo).....	
8. FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE	13

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia	Ore settimanali
QUALI Sarah	Docente di Lingua e Letteratura Italiana	4
QUALI Sarah	Storia	2
GEREON Alex	Docente di Progettazione, Costruzioni e Impianti	8(4)
GARRA Umberto	Docente di Matematica	3
LONGOBARDI Mariella	Docente di Inglese	3
LEONARDI Valentina	Docente di Topografia	5(3)
BRANDALISE Gianfranco	Docente di Sicurezza e Gestione Del Cantiere	2(1)
PELLEGRINI Fabrizio (supplente OMODEO Sara Gisella)	Docente di Geopedologia, Economia ed Estimo	5(2)
DEIUST Daniela	Docente ITP di laboratorio di materie tecniche	(10)
MATIZ Eva	Docente di Scienze Motorie E Sportive	2
TABOGA Viviana	Docente di IRC	1
FERRARI Marinella	Docente Referente Educazione Civica	20 ore in compresenza durante l'anno

La continuità didattica è stata interrotta nel passaggio dalla 4^a alla 5^a classe per le seguenti discipline: Progettazione Costruzioni e Impianti, Matematica, Topografia, Sicurezza e Gestione Del Cantiere, Geopedologia Economia ed Estimo, Scienze Motorie E Sportive, Docente ITP.

Nel passaggio dalla 3^a alla 4^a classe la continuità didattica è stata interrotta limitatamente a Progettazione Costruzioni Impianti, Sicurezza e Gestione Del Cantiere, Topografia, Geopedologia Economia ed Estimo, Docente ITP.

2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

Al termine del quinquennio di studi, si prevede un diplomato in grado di possedere conoscenze e competenze tali da permettergli un contatto con il mondo del lavoro non troppo settoriale, un diplomato che sia in grado di risolvere problemi tecnici alla sua portata (con riferimento ai limiti di competenza previsti dalle leggi vigenti), in settori diversi (contabilità, sicurezza, rilievi, valutazioni di beni, urbanistica, disegno, progettazione), con l'uso di strumentazioni adeguate e di software applicativo, e soprattutto in grado di comunicare, dialogare e presentare eventuali elaborati. In particolare, al termine del percorso quinquennale, si intendono perseguire i seguenti risultati di apprendimento, relativi al profilo educativo, culturale e professionale.

Secondo la definizione del PECUP al termine del percorso di studi CAT uno studente è in grado di:

1. Orientarsi nella normativa che disciplina i processi edilizi, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio, valutando i rischi ed individuando le misure di prevenzione.
2. Riconoscere ed applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi edilizi (preventivazione e contabilità dei lavori).
3. Orientarsi nella normativa tecnica che disciplina il settore civile, utilizzando le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
4. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
5. Riconoscere i principi della legislazione urbanistica e applicarli nei contesti edilizi in relazione alle esigenze sociali.
6. Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti, utilizzando gli strumenti idonei per la restituzione grafica, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
7. Essere in grado di affrontare le problematiche connesse alla valutazione degli immobili e dei beni ambientali e sviluppare una relazione di stima.
8. Organizzare un rilievo sia planimetrico che altimetrico, sviluppandone la relativa rappresentazione grafica.
9. Essere in grado di interpretare un progetto stradale, utilizzando procedure e tecniche per trovare soluzioni adeguate.
10. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
11. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare.
12. Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso CAT.
13. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali relativi al percorso CAT.
14. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
15. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
16. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

17. Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.
18. Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.
19. Elaborare il proprio CV in formato europeo.

3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

3.1 Composizione della classe

La classe risulta così composta nel corrente anno scolastico

	Alunni		
	Maschi	Femmine	Totale
Numero	4	6	10
Provenienti da altra scuola	/	/	/
Abbandoni/ ritiri durante l'anno	/	/	/
Studenti non italofoeni	/		
Studenti BES, Disturbi S.A., Disabili	1 alunno certificato Legge 170/2010 come DSA		

3.2 Profitto

3.2.1 Regolarità degli studi

Numero studenti	Regolari	In ritardo di un anno	In ritardo maggiore di un anno
10	7	2	1

3.3 Comportamento

Il gruppo classe risulta al suo interno coeso ed affiatato ed i rapporti tra gli studenti appaiono buoni e caratterizzati dalla collaborazione; il comportamento verso i docenti e l'istituzione scolastica è sempre stato improntato sulla correttezza.

Gli alunni nel presente anno scolastico, seppur con esiti diversificati, si sono più volte dimostrati in difficoltà, specialmente nelle discipline di indirizzo, soprattutto a causa di lacune pregresse e anche quando si trattava di esplicitare i propri dubbi sulle tematiche affrontate. La partecipazione e l'attenzione all'attività didattica sono state tendenzialmente positive anche se si sono evidenziati atteggiamenti passivi e, a tratti, immaturi da parte di diversi elementi del gruppo classe, caratteristica questa emersa già negli anni scolastici precedenti.

Si segnala che a livello didattico la classe non ha potuto contare nel corso degli anni scolastici di una continuità didattica nelle discipline di indirizzo, cosa che avrebbe permesso un importante consolidamento di ritmi di lavoro e metodi di apprendimento, nonché di studio, promuovendo in modo significativo il processo

di maturazione di alunni che in più di un'occasione si sono dimostrati piuttosto spaesati nei confronti di processi di problem solving che prospettino una certa autonomia organizzativa.

3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi

In sede di programmazione collegiale dell'attività didattica per l'a.s. 2021-2022 il consiglio di classe ha elaborato i seguenti obiettivi educativo-formativi, articolati come di seguito riportati:

Il Consiglio di Classe ha poi promosso il raggiungimento degli obiettivi cognitivi, suddivisi in competenze linguistiche, storico-sociali, matematiche e scientifiche tecnologiche e qui sotto elencate:

Competenze Linguistiche

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di *team working* più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.

Competenze Storico-Sociali

- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici dell'approccio storico per porsi con atteggiamento razionale, critico e creativo nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

Competenze Matematiche

- Utilizzare il linguaggio e i metodi della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Competenze Scientifico-Tecnologiche

- Cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali (anche in L2)
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento (anche in L2).
- Redigere la progettazione di un'opera civile, anche tenendo conto di aspetti strutturali, contabili e di sicurezza sul lavoro.
- Analizzare e comprendere i meccanismi che regolano gli equilibri ambientali, le cause che alterano tali equilibri e le relative conseguenze.
- Essere in grado di affrontare le problematiche connesse alla valutazione degli immobili e dei beni ambientali e sviluppare una relazione di stima.
- Organizzare un rilievo sia planimetrico che altimetrico, sviluppandone la relativa rappresentazione grafica.
- Essere in grado di consultare un piano regolatore.

3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione" ed Educazione Civica

Nella seduta del Consiglio di Classe del giorno 08/10/2021, all'atto della predisposizione della Programmazione Iniziale, condivisa da tutti i docenti, si sono prospettate una serie di attività nell'ambito del progetto di Educazione Civica della 5Acat.

Sotto il coordinamento della prof.ssa M. Ferrari, che ha svolto la maggior parte dei contenuti nell'ambito dell'Educazione Civica e di cui si allega, al pari delle altre discipline, specifica relazione finale, tutto il consiglio di classe ha partecipato trasversalmente a tale progetto. All'interno delle singole programmazioni individuali dei docenti sono, pertanto, presenti dei moduli specifici di Educazione Civica in cui vengono declinati conoscenze, abilità e competenze relativamente a tali attività.

Si riporta qui globalmente l'elenco delle attività svolte in Educazione Civica durante il presente anno scolastico:

AMBITI	ATTIVITÀ (breve descrizione dell'attività che i singoli docenti intendono svolgere con la classe) *	DISCIPLINA DI RIFERIMENTO E NOME DEL DOCENTE (docente di riferimento o eventuale intervento esterno)	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA COMPLESSIVA DELL' ATTIVITÀ
LA COSTITUZIONE	Ripasso degli organi costituzionali	Referente per l'Educazione Civica assegnata alla classe - prof.ssa Ferrari Marinella	intero anno scolastico con cadenza settimanale: 6 ore nel periodo ottobre/ dicembre 7 ore nel periodo gennaio/ marzo 7 ore nel periodo marzo/ aprile	20 ore
	Proprietà privata, espropri e diritti reali di godimento	Geopedologia, Economia ed Estimo – prof. Fabrizio Pellegrini	secondo periodo	4 ore
CITTADINANZA DIGITALE	Soft Skills / CV and Formal Communication	IRC / Inglese – prof.sse Viviana Taboga e Mariella Longobardi	settembre/ottobre	13 ore
	La cittadinanza digitale: diritti e doveri	Lingua e Letteratura Italiana – prof.ssa Sarah Quali	maggio	5 ore
	Assemblee di classe, assemblee di istituto, visite didattiche, simulazioni evacuazioni, partecipazione ai progetti, interventi di esperti, iniziative varie proposti dall'Istituto.	TUTTE LE DISCIPLINE	intero anno scolastico	oltre le 20 ore

* Gli obiettivi (**per conoscenza, abilità e competenza**) sono indicati in maniera puntuale all'interno delle relazioni finali di disciplina allegate al presente documento

3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento

Per gli allievi che hanno incontrato nel corso dell'anno scolastico difficoltà nell'assimilazione dei contenuti/ competenze sviluppati nelle diverse discipline si è provveduto ad attivare i seguenti interventi:

attività di recupero e consolidamento sono state sempre puntualmente svolte da tutto il corpo docente all'interno dell'orario curricolare.

3.7 Metodologia CLIL

Non sono presenti nel consiglio di classe della 5Acat docenti di Disciplina Non Linguistica (DNL).

L'insegnante di Inglese (ING) ha poi sviluppato nella propria disciplina il seguente modulo interdisciplinare: Famous Buildings-The History of Architecture.

3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Le attività di PCTO proposte a tutta la classe sono riportate di seguito:

Classe 3^A

A.S. 2019/2020

Formazione sicurezza di base 4 ore – Formazione sicurezza specifica 8 ore

N	PERIODO	Attività PCTO	Ore
1	Ottobre 2019	Presentazione del progetto di PCTO agli allievi (analisi delle esigenze e delle criticità).	2
2	Ottobre 2019 febbraio 2020	Micromodulo di storia: l'apprendistato nel medioevo e il cantiere medievale della cattedrale.	5
3	Ottobre 2019	Micromodulo di matematica: matematica applicata	3
4	Gennaio 2020	Nell'ambito del progetto "A scuola di solidarietà" proposto dalla Caritas Diocesana e approvato dal Collegio dei Docenti in data 27/09/2019: Attività interattive su ecologia integrale	2
5	Gennaio 2020	Nell'ambito del progetto "A scuola di solidarietà" proposto dalla Caritas Diocesana e approvato dal Collegio dei Docenti in data	2
SOMMANO (Ore PCTO sviluppate nell'a.s. 2019/2020 in 3Acat)			14

Classe 4^A

A.S. 2020/2021

N	PERIODO	Attività PCTO	Ore
1	Ottobre	Presentazione del progetto di PCTO agli allievi (analisi delle esigenze e delle criticità).	2
2	Gennaio	Micromodulo di storia: trasformazione del paesaggio durante la rivoluzione industriale.	3
3	Novembre	Micromodulo di matematica: interpolazione per punti:	4

		UD1: determinazione delle equazioni di curve polinomiali passanti per punti dati - 2 UD2: interpolazione lineare applicata a dati in tabelle - 2	
4	Aprile - Maggio	Micromodulo di italiano: redigere la relazione tecnica e la scheda di osservazione del periodo di stage presso gli studi ospitanti	6
5	Maggio	Micromodulo di inglese: materials	4
6	Febbraio - Marzo	EniLearning	6
7	Giugno	Stage presso gli studi professionali	105
Ore sviluppate nell'a.s. 2020/2021 in classe 4Acat			130

Classe 5[^]
A.S. 2021/2022

N	PERIODO	Attività PCTO	Ore
1	Dicembre	Presentazione del progetto di PCTO agli allievi (analisi delle esigenze e delle criticità).	2
2	Aprile-Maggio	Seminari imprenditorialità	16
3	Gennaio	Modulo storia: L'architettura fascista. La propaganda e le forme d'arte	5
4	Settembre- Maggio	Modulo italiano: La relazione tecnica del percorso di stage. Il Curriculum dello studente. La presentazione del percorso PCTO all'Esame di Stato	6
5	Gennaio-Febbraio	Modulo di Inglese: The History of Architecture	10
Ore sviluppate nell'A.S. 2021/2022 Classe 5Acat			41
Ore sviluppate nell'a.s. 2020/2021 in classe 4Acat			130
Ore sviluppate nell'a.s. 2019/2020 in classe 3Acat			14
Sommano			183

3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo

Si segnala inoltre la partecipazione della classe agli stage svolti nell'a.s. 2020/2021 effettuati dagli studenti presso gli studi riportati nella seguente tabella:

Allievi/e	Studi Tecnici
A. A.	Studio Tecnico geom. Pacorig
B. J.	Studio Tecnico AZIMUT - Geom Iorio Giuseppe e Geom Visintini Aldo
B. M.	Studio Tecnico geom. CARCONI ANDREA

B. A.	Studio Tecnico geom. Arena Antonia
L. G. I.	Studio Tecnico geom. Minucci
P. V.	Meninno Architects srl
S. E.	Studio Tecnico geom. Giovinazzo
T. N.	Marco Mansutti Architetto
V. M.	Studio Tecnico geom. Romanzin
V. V.	Studio Tecnico geom. Trevisan

3.10 Attività integrative ed extracurricolari

Premesso che la Pandemia da Covid-19 ha pesantemente condizionato l'offerta formativa di attività integrative ed extracurricolari negli anni scolastici 2019-2020, 2020-2021 e parzialmente anche nell'a.s. 2021/2022, gli allievi hanno inoltre partecipato alle seguenti attività/iniziative:

- Partecipazione attività di orientamento promosso dall'Università di Trieste (ottobre 2021)
- Incontro con il Consulente del Lavoro Rag. Simeoni Matteo sul tema "Lavoriamo per la legalità" (novembre 2021)
- Incontro con alcuni operatori dell'organizzazione Cuamm – medici con l'Africa (novembre 2021)
- Incontro con Ufficio Adecco Gorizia (gennaio 2022)
- Incontro con Ufficio Randstad Gorizia (marzo 2022)
- Incontro con l'Istituto Tecnico Superiore "Alto Adriatico" di Pordenone - presentazione corsi biennali postdiploma (aprile 2022)
- Partecipazione attività di orientamento promosso dall'Università di Udine (aprile 2022)
- Uscita didattica Museo del rifugio Monte Sabotino in data 23/04/2022
- Visita di istruzione a Bologna in data 28/04/2022
- Partecipazione a seminari sull'imprenditorialità (aprile-maggio 2022)
- Incontro/conferenza "Voci della nostra terra: voci poetiche dell'Isontino" la poesia di Celso Macor presentazione a cura della prof.ssa Barbara Macor (maggio 2022)
- Incontro/conferenza con Franco Miccoli – Associazione Concordia et Pax: storia e memoria del confine orientale (maggio 2022)
- Partecipazione alla Giornata di sensibilizzazione all'educazione stradale presso circuito VieffeDrifting di Mariano (maggio 2022)
- Partecipazione alla presentazione ITS arredo navale e nautico (maggio 2022)
- Donazioni volontarie di sangue (novembre 2021-febbraio 2022-marzo2022)

4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA

In allegato, esterno a tale documento, sono riportate le relazioni finali per singola disciplina.

5. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE

5.1 Simulazioni delle prove scritte

È stata fissata una simulazione di prima prova in data 24/05/2022.

Sono state fissate due simulazioni di seconda prova in data 17/03/2022 ed in data 12/05/2022.

5.2 Colloquio

Il Consiglio di Classe propone una simulazione del colloquio orientativamente per il mese di giugno 2022.

6. ALLEGATI

6.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi

Il Collegio dei Docenti nella seduta del 01/09/2021 ha approvato per l'a.s 2021/22 i descrittori attualmente inseriti nel P.T.O.F e riportati nell' Allegato 6.1 al presente documento.

6.2 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta

Il Collegio dei Docenti nella seduta del 01/09/2021 ha approvato per l'a.s 2021/22 i descrittori attualmente inseriti nel P.T.O.F e riportati nell' Allegato 6.2 al presente documento.

6.3 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi

Il Collegio dei Docenti nella seduta del 20/12/2021 ha approvato per l'a.s 2021/22 i descrittori attualmente inseriti nel P.T.O.F e riportati nell' Allegato 6.3 al presente documento.

6.4 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno

Si veda Allegato 6.4 al presente documento.

7. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento

Tutti i documenti che riportano i nomi degli allievi, qualora significativi per la commissione agli esami di stato, dovranno essere messi a disposizione della commissione su un fascicolo cartaceo distinto dal documento del consiglio di classe pubblicato.

7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H

Viene predisposta dal consiglio di classe documentazione riservata su un fascicolo cartaceo distinto dal presente documento.

8. **FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE**

N. °	DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
1	QUALI Sarah	Docente di Lingua e Letteratura Italiana	
2	QUALI Sarah	Storia	
3	GEREON Alex	Docente di Progettazione, Costruzioni e Impianti	
4	GARRA Umberto	Docente di Matematica	
5	LONGOBARDI Mariella	Docente di Inglese	
6	LEONARDI Valentina	Docente di Topografia	
7	BRANDALISE Gianfranco	Docente di Sicurezza e Gestione Del Cantiere	
8	PELLEGRINI Fabrizio (supplente OMODEO Sara Gisella)	Docente di Geopedologia, Economia ed Estimo	
9	DEIUST Daniela	Docente ITP di laboratorio di materie tecniche	
10	MATIZ Eva	Docente di Scienze Motorie E Sportive	
11	TABOGA Viviana	Docente di IRC	
12	FERRARI Marinella	Docente Referente Educazione Civica	

Gorizia, 6 maggio 2022

Il Coordinatore della classe
prof.ssa Sarah Quali

Il Segretario verbalizzante
prof.ssa Daniela Deiust

Il Dirigente Scolastico
dott. Alessandro Puzzi